



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA**



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE
LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CIUDAD
DEL ESTE, PARAGUAY, 2023**

Autora:

María López González

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El Aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de preguntas o problemas (retos), mediante un proceso de investigación o creación por parte del alumnado que trabaja de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto final presentado ante los demás. En este trabajo se planteó los siguientes objetivos: descubrir como adquirieron las competencias instrumentales durante los trabajos de proyectos realizados durante la carrera, identificar la contribución de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos para las competencias interpersonales en los alumnos y determinar como la estrategia basada en proyectos contribuye para el desarrollo de las competencias sistémicas de los estudiantes del tercer curso y cuarto curso, primera y segunda sección de la carrera de Ciencias de la Educación, la metodología fue de diseño no experimental con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, se realizó una encuesta con preguntas cerradas y opciones de respuestas a una totalidad de 134 alumnos, los resultados sobre las competencias instrumentales utilizados son adecuados para el desarrollo de proyectos ya que según los estudiantes encuestados les da la capacidad de desarrollar y poner en práctica los proyectos, las estrategias de aprendizaje para las competencias interpersonales fueron identificadas ya que los estudiantes realizan trabajos grupales (extensión, práctica) superando cualquier obstáculo para llegar a objetivo final, se determina que las competencias sistémicas fueron de mucha utilidad en el transcurso de la formación de los estudiantes ya que respondieron que realizan trabajos utilizando los recursos y equipos tecnológicos con que cuentan actualmente.

Palabras claves: Aprendizaje Basado en Proyectos; proyectos; metodología; aprendizaje.

ABSTRACT

Project-based learning (PBL) is a methodological strategy of design and programming that implements a set of tasks based on the resolution of questions or problems (challenges), through a process of research or creation by students that works relatively autonomously and with a high level of involvement and cooperation and culminates with a final product presented to others. In this work, the following objectives were proposed: to discover how instrumental competences were acquired during project work, to identify the contribution of project-based learning strategies to interpersonal competences in students and to determine how the project-based strategy contributed to the development of systemic competences of students in the 3rd and 4th year of the Education Sciences career, the methodology was of non-experimental design, quantitative approach, of descriptive scope, a survey was carried out with closed questions and answer options to a total of 134 students, the results on the instrumental competences used are adequate for the development of projects since it gives them the ability to develop and implement projects, The learning strategies for the interpersonal competences were identified since the students carry out group work overcoming any obstacle to reach the final goal, it is determined that the systemic competences were very useful in the course of the training of the students since they carry out work using the resources and technological equipment that they currently have.

Keywords: Project-Based Learning; projects; methodology; learning.